

Denominazione progetto
"Lezione in Concerto"

Responsabili del progetto: Sabrina Paoli, Valentina Baldi, Marta Silvestrini

Sintesi del progetto

Il progetto è rivolto agli studenti del liceo musicale. L'obiettivo è quello di creare delle occasioni di performance in cui vengano attivate condotte di ascolto attive da parte del pubblico. I docenti prenderanno accordi con i colleghi delle scuole medie per organizzare eventi in cui i musicisti del Liceo Musicale suoneranno in pubblico e, insieme ad un animatore (docente o alunno più grande), coinvolgeranno il pubblico in un ascolto attivo dei brani proposti.

Obiettivi

Potenziare le capacità sensoriali e percettive
Potenziare le capacità espressive, comunicative e relazionali sia verbali che non verbali
Migliorare l'attenzione, la concentrazione nell'esecuzione musicale
Comunicare stati emotivi, attraverso il gesto e il movimento
Acquisire un codice di comunicazione
Sviluppare la capacità di scambio di ruolo
Saper rispettare le regole
Sviluppare le capacità di ascolto e di confronto critico
Saper riconoscere e analizzare la struttura formale dei brani proposti
Cogliere eventuali collegamenti tra gesti musicali e gesti teatrali.
Conoscere strumenti musicali, tecniche esecutive e nuovi repertori
Saper strutturare le proprie azioni in un contesto di performance
Condividere obiettivi comuni in un piccolo gruppo

DESTINATARI:

Allievi e docenti del Liceo Musicale, allievi e docenti delle scuole Secondarie di I grado

Fasi operative significative

I docenti del Liceo Musicale stabiliscono contatti con i docenti delle scuole medie, concordano con i colleghi delle scuole ospitanti brani musicali che possano stimolare un ascolto attivo da parte del pubblico, e le attività da svolgere insieme.
Gli alunni del Liceo studiano i brani musicali e li analizzano per individuare le possibili attività da svolgere con il pubblico.
Gli alunni si esibiscono in una performance guidati da un docente che svolge la funzione di "animatore", stimolando la partecipazione attiva del pubblico.

Metodologie da utilizzare

Gli alunni saranno coinvolti attivamente durante le lezioni con attività di problem solving.
Gli alunni saranno stimolati di volta in volta a proporre essi stessi soluzioni, metodologie, attività per attivare le capacità percettive del pubblico.

Innovatività del progetto

Il progetto si inserisce nel quadro dello sviluppo di competenze degli alunni all'interno di un curricolo verticale. Ha lo scopo di instaurare rapporti di collaborazione con le scuole di diverso grado.

Trasferibilità del progetto

L'esperienza di integrazione proposta da questo progetto rappresenta un unicum nel panorama delle attività svolte dalle scuole superiori di secondo grado della provincia, per questo potrebbe essere interessante la condivisione con le altre scuole del prodotto e delle metodologie sperimentate.